

Lesen an der Overbergschule



Kath. Grundschule – Barentiner Str. 8 – 48231 Warendorf
Tel.: 02581-543330 – E-Mail: gs.overberg@warendorf.de

I. Ziele

Leseförderung ist laut Lehrplan für das Fach Deutsch eine zentrale Aufgabe der Grundschule. Lesen hat eine Schlüsselfunktion in unserer Gesellschaft. Außerdem ist es eng verknüpft mit intellektuellen Fähigkeiten wie der Entwicklung von Fantasie oder einer angemessenen Sprach- und Ausdrucksweise. Lesen ist von grundlegender Bedeutung für Bildung und Persönlichkeitsentwicklung.

Um die Schülerinnen und Schüler der Overbergschule zu lebenslangen Lesern zu machen und Lesegewohnheiten zu etablieren und zu stabilisieren, muss neben der Lesekompetenz der Schüler vor allem ihre Lesemotivation gefördert werden. Ziel ist der Aufbau einer schulischen Lesekultur. Lesefreude und Vertrautheit mit Büchern sollen vermittelt werden. Die Schülerinnen und Schüler sollen Lesen nicht nur als Teil ihres Schulalltags, sondern auch als eine bereichernde und entspannende Möglichkeit der Freizeitgestaltung erfahren.

II./ III. Grundlagen des Leseunterrichts/ Lehrwerk und Materialien

Baustein	Jahrgänge	Beschreibung
tägliche, individuelle Lesezeit	1. bis 4. Klasse	Jeden Morgen von 7.55 bis 8.10 Uhr beginnen wir den Schulmorgen mit einer individuellen Lesezeit für alle Kinder. Im 1. Schuljahr liest der Lehrer zunächst vor. Mit steigender Lesekompetenz können die Kinder in Liesmal-Heften oder Büchern aus der Klassenbücherei selbstständig lesen. Ab dem 2. Schuljahr dokumentiert jedes Kind sein Lesepensum in einem Lesepass.
tägliche Lesehausaufgabe	1. bis 4. Klasse	Zu den Hausaufgaben gehört eine tägliche Leseaufgabe entsprechend der Kompetenzen der jeweiligen Jahrgangsstufe (z.B. lautes Vorlesen, sinnennehmendes Lesen, Gedichte vortragen üben, kurze Texte auswendig lernen).
Lesebuch	1. bis 4. Klasse	Jeder Jahrgangsstufe steht ein Lesebuch passend zum Lehrwerk zur Verfügung. Die Texte passen thematisch zum Sprachbuch und werden häufig für die Lesehausaufgabe genutzt.
Antolin	1. bis 4. Klasse	Antolin ist ein Programm, bei dem Kinder zu gelesenen Büchern ein Quiz lösen können. Für richtig beantwortete Fragen gibt es Punkte. Am Ende des Schuljahres gibt es eine Urkunde über die erreichten Punkte. Jedes Kind unserer Schule hat einen eigenen Zugang zu dem Online-Programm.
Lese-Apps (IPads)	1. bis 4. Klasse	Unsere Schule verfügt über 30 IPads, die von Lehrkräften individuell eingesetzt werden können.

		<p>Folgende Lese-Apps sind auf den iPads installiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antolin Lesespiele - Anton - Schlaumäuse - Lernerfolg Grundschule
Lesehefte	1. bis 4. Klasse	<p>In allen vier Schuljahren werden altersentsprechende Lesehefte eingesetzt.</p> <p>Im 1. Schuljahr arbeiten die Kinder mit den Materialien zum Tobi-Lehrgang (Lese-Mal-Blätter) und den Lies-mal-Hefte aus dem Jandorf-Verlag.</p> <p>In den folgenden Jahren wird die Arbeit mit diesen Heften fortgesetzt und durch jahrgangentsprechende Hefte ergänzt (Leseschritte und Lesen differenziert aus dem Finken-Verlag).</p>
Besuch der Stadtbücherei Warendorf	1. bis 4. Klasse	<p>In jedem Schuljahr besuchen die Klassen die Stadtbücherei. Eine Mitarbeiterin gestaltet den Besuch mit einer altersentsprechenden Aktion (z.B. Wie finde ich ein bestimmtes Buch? Wie funktioniert die Ausleihe?). Bei jedem Besuch bekommt die Klasse einen Stempel in einen Büchereipass!</p>
Lesekisten der Stadtbücherei Warendorf	1. bis 4. Klasse	<p>Oft nutzen unsere Lehrkräfte die Möglichkeit, sich zu aktuellen Unterrichtsthemen Lesekisten zusammenstellen zu lassen.</p>
Klassenbücherei	1. bis 4. Klasse	<p>Jeder Klasse steht eine umfangreiche Auswahl an altersentsprechenden Büchern zur Verfügung.</p>
Vorlesetag	1. bis 4. Klasse	<p>Am Welttag des Buches im November findet jährlich eine Vorleseaktion für die Klassen 1/2 und 3/4 statt. Im Vorfeld werden die Schüler in Form von Plakaten über die angebotenen Bücher informiert und können ihre Wahl treffen.</p> <p>Die vierten Klassen besuchen eine ortsansässige Buchhandlung und erhalten das jährlich wechselnde Buchgeschenk.</p>
Buchlektüre	2. bis 4. Klasse	<p>In den Jahrgängen 2, 3 und 4 werden in jedem Schuljahr 1 bis 2 altersentsprechende, komplette Bücher gelesen und entsprechende Lesebegleithefte bearbeitet.</p>
Autorenlesung	3. Klasse	<p>In jedem Schuljahr findet eine Lesung bei wechselnden Autoren für Klasse 3 statt.</p>
Bookbuddy	3. Klasse	<p>Ab dem 2. Halbjahr des 3. Schuljahres kommen alle 4 Wochen feste Gruppen von Kindergartenkinder in die Grundschule und bekommen von ihren Lesepatzen vorbereitete Kinder- und Bilderbücher vorgelesen.</p>
Zeitungsprojekt	4. Klasse	<p>Die 4. Klassen erhalten im Laufe des Schuljahres für einen Zeitraum von 5 Wochen täglich zu Schulbeginn eine lokale Tageszeitung.</p> <p>Inhalte des bereitgestellten Materials u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau einer Zeitung - Aufbau eines Zeitungsberichts - Verfassen eines eigenen Zeitungsberichtes

Elternmitarbeit	1. bis 4. Klasse	Es ist wichtig, dass die Eltern ihre Kinder im häuslichen Umfeld im Prozess des Lesenlernens unterstützen.
------------------------	------------------	--

IV. Leistungsbewertung und -beurteilung

Der **Stolperwörter-Lesetest** ist ein Test zur Messung der Lese-Leistung. Er wird an unserer Schule in den Schulklassen 1 bis 4 eingesetzt. Er misst Lesegeschwindigkeit (Tempo und Genauigkeit) sowie das Verstehen auf Ebene des Satzes. Aufgrund der Ergebnisse können den Schülern differenzierte Angebote gestellt werden.

Zur Überprüfung des sinnentnehmenden Lesens werden in allen Jahrgängen regelmäßig Lesetests geschrieben.

Prozentualer Anteil an der Zensur im Fach Deutsch:

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2	Klasse 4.1	Klasse 4.2
Sprachgebrauch mündlicher	15 %	20%	10%	10%	10%	10%
schriftlicher	5%	15%	20%	20%	30%	30%
Rechtschreiben	30%	25%	30%	30%	20%	20%
Lesen / Umgang mit Texten	50%	40%	40%	40%	40%	40%

V. Förderunterricht im Bereich Lesen

Kinder, die deutliche Probleme im Bereich Lesen haben, werden bei uns an der Schule zusätzlich im LRS-Unterricht in besonderen Kleingruppen gefördert.